

Preparándose para el 4.º grado: prueba preliminar

Instrucciones: Lee el pasaje. Luego, responde las preguntas 1 a 10.

Los elefantes

Los elefantes están entre los animales más magníficos de la Tierra. Incluso si nunca has visto uno en persona, seguramente sabes que son criaturas enormes y pesadas con orejas grandes, trompa larga y pies redondos. Pero ¿sabías que hay dos tipos de elefantes con características distintivas? Son el elefante africano y el elefante asiático.

Si bien los elefantes africanos y los asiáticos son similares, tienen algunas diferencias. El elefante africano tiene orejas muy grandes en comparación con sus pares asiáticos. La trompa del elefante africano tiene dos “labios” en la punta. El elefante asiático tiene un solo labio, más largo. Otra diferencia es la forma del lomo. El elefante africano tiene una “depresión” en el lomo. El lomo del elefante asiático es más recto. Cuando piensas en elefantes, ¿te imaginas la variedad africana o la asiática?

1. ¿Cuál de estas oraciones resume **mejor** el primer párrafo?

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> A Los elefantes están entre los animales más magníficos de la Tierra. | <input type="radio"/> C Los elefantes africanos y los asiáticos tienen orejas de diferente tamaño. |
| <input type="radio"/> B Hay dos tipos de elefantes. | <input type="radio"/> D Los elefantes son criaturas enormes. |

2. ¿Cuál de estas opciones explica mejor por qué el autor usa el siguiente ejemplo en el pasaje?

El elefante africano tiene una “depresión” en el lomo. El lomo del elefante asiático es más recto.

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> A Los elefantes africanos y los asiáticos son muy similares. | <input type="radio"/> C La diferencia entre el elefante africano y el elefante asiático está a la vista. |
| <input type="radio"/> B Todos los elefantes tienen el lomo grande. | <input type="radio"/> D Los elefantes asiáticos y los africanos tienen “labios” diferentes en las orejas. |

3. Explica cómo el autor apoya esta afirmación. Incluye al menos dos detalles del pasaje en tu explicación.

Si bien los elefantes africanos y los asiáticos son similares, tienen algunas diferencias.

Preparándose para el 4.º grado: prueba preliminar (cont.)

4. Traza líneas para unir las palabras que se usan en el pasaje con las que tienen un significado similar.

magníficos
enormes
distintivas
variedad

grandes
tipo
maravillosos
diferentes

Instrucciones: ¿Para qué usa comillas el autor en el pasaje? Encierra *Sí* para indicar todas las que correspondan.

Si bien los elefantes africanos y los asiáticos son similares, tienen algunas diferencias. El elefante africano tiene orejas muy grandes en comparación con sus pares asiáticos. La trompa del elefante africano tiene dos “labios” en la punta. El elefante asiático tiene un solo labio, más largo. Otra diferencia es la forma del lomo. El elefante africano tiene una “depresión” en el lomo. El lomo del elefante asiático es más recto. Cuando piensas en elefantes, ¿te imaginas la variedad africana o la asiática?

- | | | |
|--|----|----|
| 5. para destacar el título de un poema | Sí | No |
| 6. para hacer énfasis en las palabras | Sí | No |
| 7. para indicar lo que dijo alguien | Sí | No |
| 8. para dar importancia a términos | Sí | No |
| 9. para citar una fuente | Sí | No |
| 10. para citar otro texto | Sí | No |

Nombre: _____ Fecha: _____

Preparándose para el 4.º grado: prueba preliminar (cont.)

Instrucciones: Lee el artículo. Luego, responde las preguntas 11 a 15.

Los glaciares

Un glaciar es una gran masa de hielo. Los glaciares se originan en lugares donde el clima es frío. La nieve y el aguanieve que caen sobre esos terrenos no se derriten. El hielo se acumula y también se desplaza sobre el terreno. En su camino, arrastra rocas y tierra. Los glaciares no son de agua de mar, sino de agua dulce. A muchas personas les gusta hacer cruceros por Alaska para ver los glaciares.

11. En este artículo, *se originan* significa _____.

A se mueven

C se forman

B crecen

D se derriten

Instrucciones: Encierra los sustantivos en cada oración.

12. Los glaciares se originan en lugares donde el clima es frío.

13. La nieve y el aguanieve que caen sobre esos terrenos no se derriten.

14. El hielo se acumula y también se desplaza sobre el terreno.

15. En su camino, arrastra rocas y tierra.

Instrucciones: Completa los espacios en blanco con un adjetivo que tenga sentido en la oración.

16. Un caimán _____ nadaba por el pantano.

17. Me parece una buena idea comer una pizza _____.

18. Un pajarito _____ piaba muy fuerte.

19. ¡Esta es la manzana más _____ que he visto en mi vida!

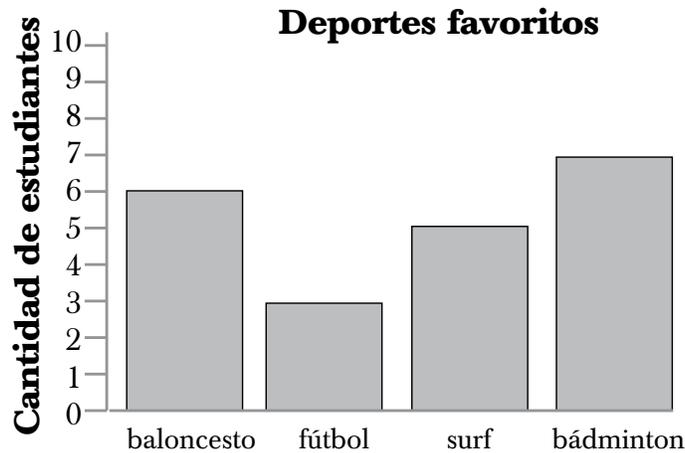
20. La hormiga vivía en un hormiguero _____.

21. Lee el párrafo. Subraya dos oraciones en las que la puntuación no sea correcta.

Una reserva natural es una porción de tierra. ¿Se destina para la vida silvestre? No se puede construir ni modificar nada allí. Tampoco se permite cazar pescar tirar basura ni hacer fogatas. Las reservas son lugares seguros para que vivan las plantas y los animales. Ayudan a las especies que se están extinguiendo. Protegen a las especies que están en peligro.

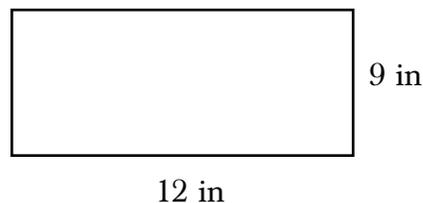
Preparándose para el 4.º grado: prueba preliminar (cont.)

Instrucciones: Usa la gráfica de barras para responder la pregunta.



28. ¿Cuántos estudiantes más escogieron el baloncesto que el fútbol? _____

29. Un pastel mide 12 pulgadas de largo y 9 pulgadas de ancho. ¿Cuál es el perímetro del pastel?



(A) 21 pulgadas

(C) 42 pulgadas

(B) 29 pulgadas

(D) 108 pulgadas

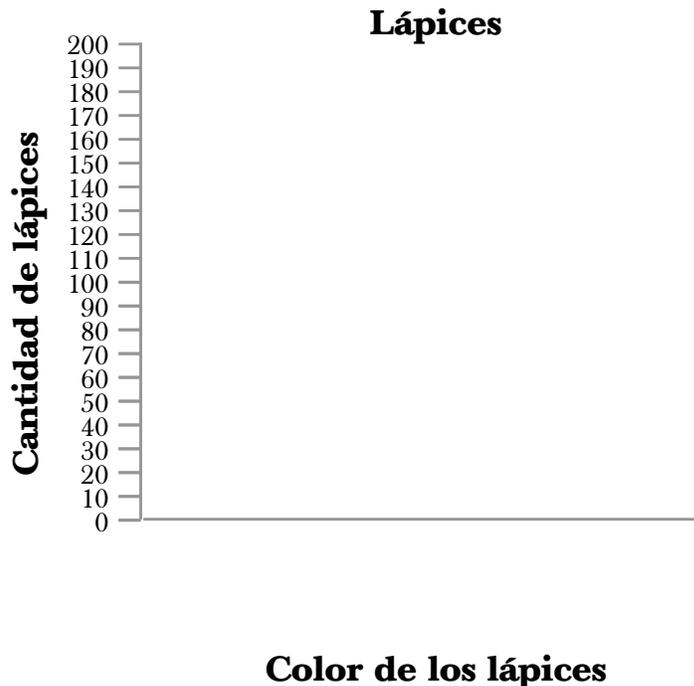
Nombre: _____ Fecha: _____

Preparándose para el 4.º grado: prueba preliminar (cont.)

30. $685 + 142 =$ _____

31. Lina tiene 5 pilas de monedas de 25 ¢. Aisha tiene 6 pilas de monedas de 25 ¢. Cada pila de monedas de 25 ¢ vale \$10. ¿Cuánto más dinero, en dólares, tiene Aisha que Lina?

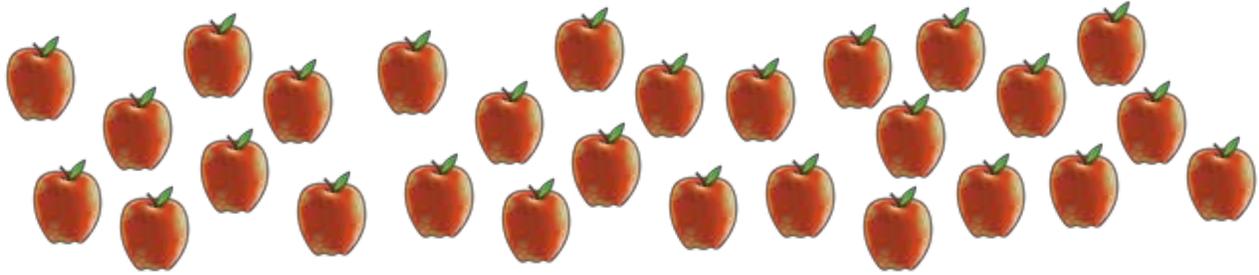
32. Neela tiene 20 paquetes de lápices. Cada paquete contiene 10 lápices. En cada paquete, 3 lápices son amarillos y el resto son azules. Crea una gráfica de barras para mostrar cuántos lápices de cada color tiene Neela.



Nombre: _____ Fecha: _____

Preparándose para el 4.º grado: prueba preliminar (cont.)

33. Kenny tiene 28 manzanas. Necesita repartirlas en partes iguales para colocarlas en 7 bolsas.



¿Cuántas manzanas habrá en cada bolsa? _____

34. Halla la fracción equivalente para resolver el problema.

$$\frac{1}{2} = \frac{x}{6}$$

$x =$ _____

Preparándose para el 4.º grado: prueba final

Instrucciones: Lee el pasaje. Luego, responde las preguntas 1 a 4.

Si no tienes a mano un termómetro para saber qué temperatura hace en un día caluroso, pregúntale a un grillo. Bueno, no puedes preguntarle con palabras, pero puedes contar los chirridos. Quizás esto no suene muy científico que digamos, pero hace más de 150 años un científico estudió un método para contar chirridos, que ahora se conoce como la ley de Dolbear. Si no lo crees, pon a prueba tú mismo la ley de Dolbear. Es un experimento sencillo. Solo debes contar el número de chirridos que hace un grillo en 15 segundos y luego sumarle 40. Compara ese número con la temperatura que marca el termómetro. El grillo “te ha dicho” la temperatura con su cricrí. Eso sí, ¡los grillos cantan la temperatura en grados Fahrenheit, no Celsius!

1. ¿Cuál de estas oraciones resume mejor el pasaje?

- A Quizás esto no suene muy científico que digamos, pero hace más de 150 años un científico estudió un método para contar chirridos, que ahora se conoce como la ley de Dolbear.
- B Es un experimento sencillo.
- C Si no tienes a mano un termómetro para saber qué temperatura hace en un día caluroso, pregúntale a un grillo.
- D Eso sí, ¡los grillos cantan la temperatura en grados Fahrenheit, no Celsius!

2. ¿Cuál de estas opciones explica mejor por qué el autor usa esta oración en el pasaje?

Solo debes contar el número de chirridos que hace un grillo en 15 segundos y luego sumarle 40.

- A Los grillos cantan rápido.
- B Es el primer paso del experimento.
- C Los grillos cantan en grados Fahrenheit.
- D Cuarenta es un número redondo y es fácil de sumar.

3. Explica cómo el autor apoya esta afirmación. Incluye al menos dos detalles del pasaje en tu explicación.

Si no tienes a mano un termómetro para saber qué temperatura hace en un día caluroso, pregúntale a un grillo.

Preparándose para el 4.º grado: prueba final (cont.)

4. Traza líneas para unir las palabras o frases que se usan en el pasaje con las que tienen un significado similar.

pon a prueba
sencillo
a mano
suene

parezca
comprueba
fácil
cerca

Instrucciones: ¿Para qué usa comillas el autor en el pasaje? Encierra *Sí* para indicar todas las que correspondan.

Amelia Earhart le demostró al mundo que las mujeres también pueden ser valientes y hacer cosas importantes. Fue la primera persona en volar un avión a una altitud de 14,000 pies. Luego, fue la primera mujer que cruzó el Atlántico en un vuelo “en solitario”. Desapareció mientras intentaba dar la vuelta al mundo en avión. Despegó de Nueva Guinea y había viajado 20,000 millas antes de informar que estaba “yendo de norte a sur”, y luego su radio quedó en silencio. Esas fueron las últimas palabras que se le oyeron decir. Su valentía inspira a muchas mujeres jóvenes.

- | | | |
|---|----|----|
| 5. para destacar el título de un poema | Sí | No |
| 6. para hacer énfasis en las palabras | Sí | No |
| 7. para indicar lo que dijo alguien | Sí | No |
| 8. para dar importancia a términos especializados | Sí | No |
| 9. para citar una fuente | Sí | No |
| 10. para citar otro texto | Sí | No |

Nombre: _____ Fecha: _____

Preparándose para el 4.º grado: prueba final (cont.)

Instrucciones: Lee el pasaje. Luego, responde las preguntas 11 a 14.

Los escaladores deben llevar ropa especial que los protege contra la nieve y el frío. Usan muchas capas que les permiten mantenerse abrigados. Esa ropa incluye guantes y gorro, y también accesorios como gafas. Los escaladores también deben usar herramientas especiales. La *piqueta de alpinista* les permite romper el hielo y la nieve. El *regulador* es un instrumento que les proporciona oxígeno a los escaladores. Lo necesitan en la parte más alta de la cumbre, donde el aire contiene poco oxígeno. Los escaladores también necesitan un radio por si deben pedir ayuda.

11. En este artículo, la palabra *regulador* significa _____.

A cálido

C escalador

B especial

D controlador

Instrucciones: Encierra los sustantivos en cada oración.

12. Esa ropa incluye guantes y gorros, y también accesorios como gafas.

13. La piqueta de alpinista les permite romper el hielo y la nieve.

14. Los escaladores también necesitan un radio por si deben pedir ayuda.

Instrucciones: Completa los espacios en blanco con un adjetivo que tenga sentido en la oración.

15. Mi mamá es una médica _____.

16. Leí un libro _____.

17. Agarró una bolsa _____.

18. Mi perro es el perro más _____ de todos.

19. A Mateo la película le pareció _____.

20. Lee el párrafo y luego subraya dos oraciones en las que la puntuación no sea correcta.

La primera exploración humana del espacio comenzó en 1957. ¿Se envió un satélite al espacio? El satélite orbitó la Tierra. Se quedó allí tres meses. Los científicos luego quisieron enviar a humanos al espacio. Primero, enviaron a algunos animales para ver lo que ocurría. Enviaron perros monos ratones y ratas. De ese modo, los científicos observaron los efectos que tiene el espacio sobre los seres vivos.

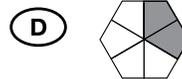
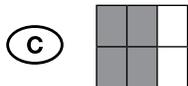
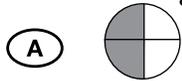
Nombre: _____ Fecha: _____

Preparándose para el 4.º grado: prueba final (cont.)

Instrucciones: Encierra la forma correcta del verbo para usar en cada oración.

21. Yo _____ a la feria de ciencias la semana pasada. voy fui iré
22. La astronauta _____ el espacio mañana por la noche. conoce conoció conocerá

23. ¿Cuál de estas figuras tiene $\frac{2}{3}$ sombreados? Marca todas las que correspondan.

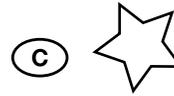


24. Hay 12 porciones de pizza y 4 amigos. Todos los amigos tienen la misma cantidad de porciones. Dibuja la cantidad de porciones que tiene cada persona.

¿Cuántas porciones tiene cada persona? _____

Preparándose para el 4.º grado: prueba final (cont.)

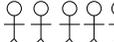
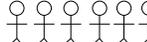
25. Escoge todas las figuras que son cuadriláteros.



26. ¿Qué atributos hacen que las figuras que marcaste arriba sean cuadriláteros?

Instrucciones: Usa el pictograma para responder la pregunta.

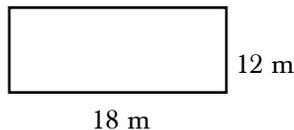
Cómo vinimos a la escuela hoy

Medio de transporte	Cantidad de estudiantes
a pie	
en autobús	
en patineta	
en carro	

 = 2 estudiantes

27. ¿Cuántos estudiantes menos fueron a la escuela en patineta que en autobús? _____

28. Un patio mide 18 metros de largo y 12 metros de ancho. ¿Cuál es el perímetro del patio?



(A) 6 metros

(B) 60 metros

(C) 30 metros

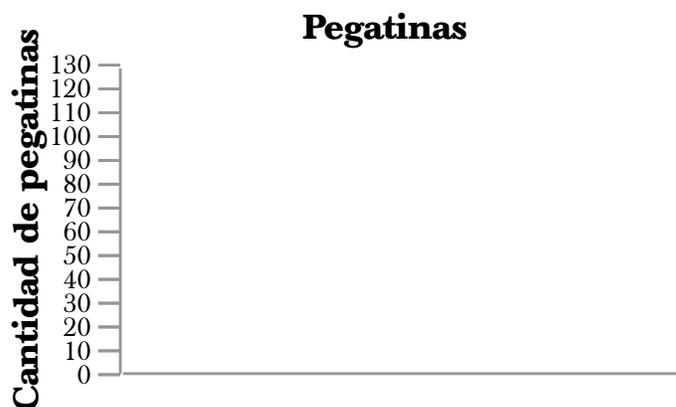
(D) 72 metros

29. $534 + 226 =$ _____

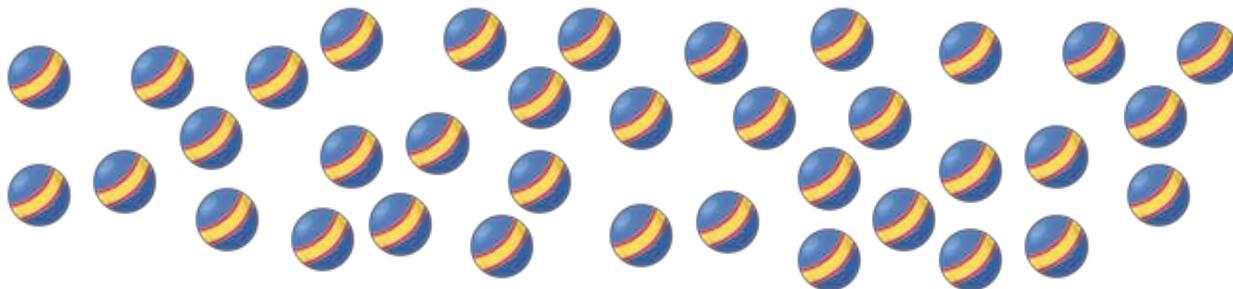
Preparándose para el 4.º grado: prueba final (cont.)

30. Celeste tiene 2 pilas de monedas de 10 ¢. Cami tiene 7 pilas de monedas de 10 ¢. Cada pila de monedas de 10 ¢ vale \$10. ¿Cuánto más dinero, en dólares, tiene Cami que Celeste?

31. Jarroed tiene 13 láminas de pegatinas. Cada lámina contiene 10 pegatinas. En cada lámina, 5 pegatinas son rosadas y el resto son moradas. Crea una gráfica de barras para mostrar la cantidad de pegatinas que tiene Jarroed de cada color.



32. Walton tiene 36 pelotas. Necesita repartirlas en partes iguales para colocarlas en 9 bolsas.



¿Cuántas pelotas habrá en cada bolsa? _____

Nombre: _____ Fecha: _____

Preparándose para el 4.º grado: prueba final (cont.)

33. Halla la fracción equivalente para resolver el problema.

$$\frac{4}{5} = \frac{x}{10}$$

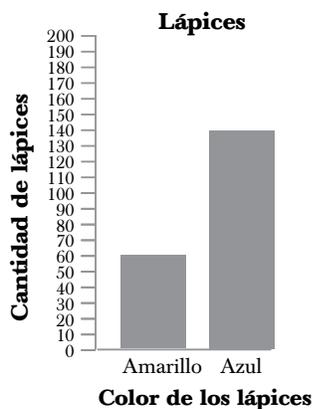
$x =$ _____



Clave de respuestas

Prueba preliminar

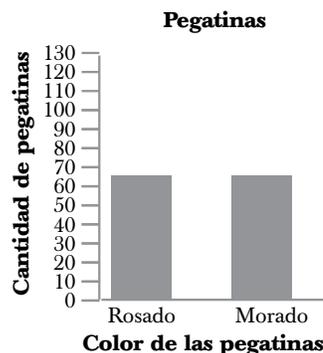
1. B
2. C
3. Las respuestas variarán. Respuesta posible: Los elefantes africanos tienen orejas muy grandes en comparación con sus pares asiáticos. Otra diferencia es la forma del lomo.
4. magníficos: maravillosos
enormes: grandes
distintivas: diferentes
variedad: tipo
5. No
6. Sí
7. No
8. Sí
9. No
10. No
11. C
12. glaciares, lugares, clima
13. nieve, aguanieve, terrenos
14. hielo, terreno
15. camino, rocas, tierra
- 16–20. Las respuestas variarán.
21. La segunda y la cuarta oración deben estar subrayadas.
22. cruzó
23. irá
24. B, C y D
25. Se deben dibujar cuatro pelotas.
26. B y C
27. Las respuestas variarán. Algunas respuestas posibles son: Un polígono es una figura plana cerrada. Un polígono tiene 3 o más lados rectos.
28. 3 estudiantes
29. C
30. 827
31. \$10
- 32.



33. Habrá cuatro manzanas en cada bolsa.
34. 3

Prueba final

1. C
2. B
3. Las respuestas variarán. Respuesta posible: Quizás esto no suene muy científico que digamos, pero hace más de 150 años un científico estudió un método para contar chirridos, que ahora se conoce como la ley de Dolbear. Solo debes contar el número de chirridos que hace un grillo en 15 segundos y luego sumarle 40.
4. pon a prueba: comprueba
sencillo: fácil
a mano: cerca
suene: parezca
5. No
6. Sí
7. Sí
8. Sí
9. No
10. No
11. D
12. ropa, guantes, gorros, accesorios, gafas
13. piqueta, alpinista, hielo, nieve
14. escaladores, radio, ayuda
- 15–19. Las respuestas variarán.
20. La segunda y la séptima oración deben estar subrayadas.
21. fui
22. conocerá
23. C
24. Los dibujos variarán; 3 porciones de pizza
25. A y B
26. Las respuestas variarán. Algunas respuestas posibles son: Un cuadrilátero es un polígono de 4 lados. Las medidas de los ángulos interiores pueden ser o no ser iguales. La suma de todos los ángulos interiores siempre da 360 grados.
27. 7 estudiantes
28. B
29. 760
30. \$50
- 31.



32. Habrá cuatro pelotas en cada bolsa.
33. 8