

## Preparándose para el 3.º grado: prueba preliminar

**Instrucciones:** Lee el pasaje. Luego, responde las preguntas.

Mi maestro tiene reglas para toda la clase. Las reglas nos protegen. Ayudan a que todos los estudiantes podamos aprender. Una de las reglas es no correr dentro de la escuela. Eso es para que nadie se lastime. Pienso que mi maestro realmente se preocupa por nosotros. Las reglas nos ayudan a estar en orden, por eso siempre las cumplo.

- ¿Quién debe cumplir las reglas del maestro?  
 A solo los estudiantes                       C el director  
 B solo el maestro                               D toda la clase
- ¿Cuál de estos títulos refleja mejor el **tema principal** del texto?  
 A Un estudiante respetuoso                       C Las reglas y el orden  
 B Correr no es divertido                         D Romper las reglas
- ¿Qué diferencia hay entre el tema principal de un párrafo y la idea principal?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Vuelve a leer la siguiente oración del texto y responde la pregunta.

Las reglas nos ayudan a estar **en orden**, por eso siempre las cumplo.

¿Qué quiere decir la frase *en orden* en este texto?

- |  |   |
|--|---|
| <input type="radio"/> A ordenados de menor a mayor | <input type="radio"/> C organizados y con buen comportamiento |
| <input type="radio"/> B en línea recta             | <input type="radio"/> D en una ronda                          |

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Preparándose para el 3.<sup>er</sup> grado: prueba preliminar (cont.)

5. ¿Cuál es la palabra base de *estudiantes*?

\_\_\_\_\_

6. ¿Cómo te ayuda agregar un prefijo o un sufijo a la palabra base cuando quieres determinar el significado de una palabra?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Preparándose para el 3.º grado: prueba preliminar (cont.)

**Instrucciones:** Lee la carta. Luego, sigue las instrucciones para responder las preguntas 7 a 10.

Querida kaylee/

Mi mamá me dejó hacer una fiesta de pizzas para mi cumpleaños. Puedo invitar a cuatro amigas. Tú eres mi mejor amiga. TIENES que venir. La fiesta es este sábado. A las 2:00. Vienes. La dirección es palmeras 2030.

Tu amiga,  
Annie

7. Lee la siguiente oración del texto. *Vienes.* ¿Cuál es la manera correcta de escribirla?

A ¡Vienes!

C Viernes.

B Viene.

D ¿Vienes?

8. Observa el saludo. Vuelve a escribirlo correctamente.

\_\_\_\_\_

9. Lee la siguiente oración. *La dirección es palmeras 2030.* ¿Qué palabra debería empezar con mayúscula?

\_\_\_\_\_

10. ¿Qué palabra de esta oración es un verbo? *Tú eres mi mejor amiga.*

A Tú

C mejor

B eres

D amiga

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Preparándose para el 3.<sup>er</sup> grado: prueba preliminar (cont.)

**Instrucciones:** Escoge la palabra correcta para completar cada oración.

11. A veces traigo mi almuerzo a la escuela. Hoy lo \_\_\_\_\_.

(A) traía

(C) traje

(B) traer

(D) traí

12. ¡Mira! Hay una \_\_\_\_\_ de pájaros.

(A) jauría

(C) bandada

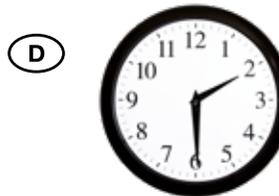
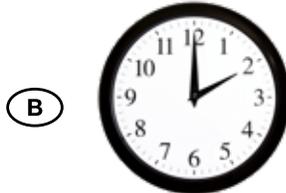
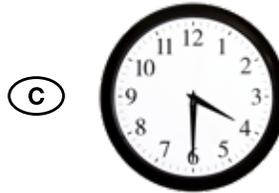
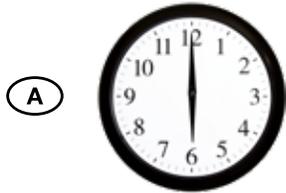
(B) manada

(D) flota

## Preparándose para el 3.º grado: prueba preliminar (cont.)

**Instrucciones:** Resuelve los problemas.

**13.** La fiesta empieza a las 2:00 p. m. ¿Qué reloj muestra las 2:00?



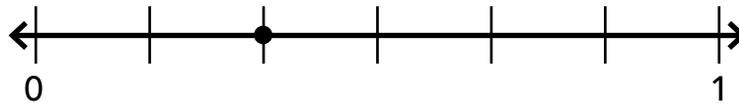
**14.** Cuenta las monedas que hay en la imagen. ¿Cuál es el total? Escribe el valor total de las monedas.



\_\_\_\_\_

## Preparándose para el 3.º grado: prueba preliminar (cont.)

15. ¿Qué fracción corresponde a este punto en la recta numérica?

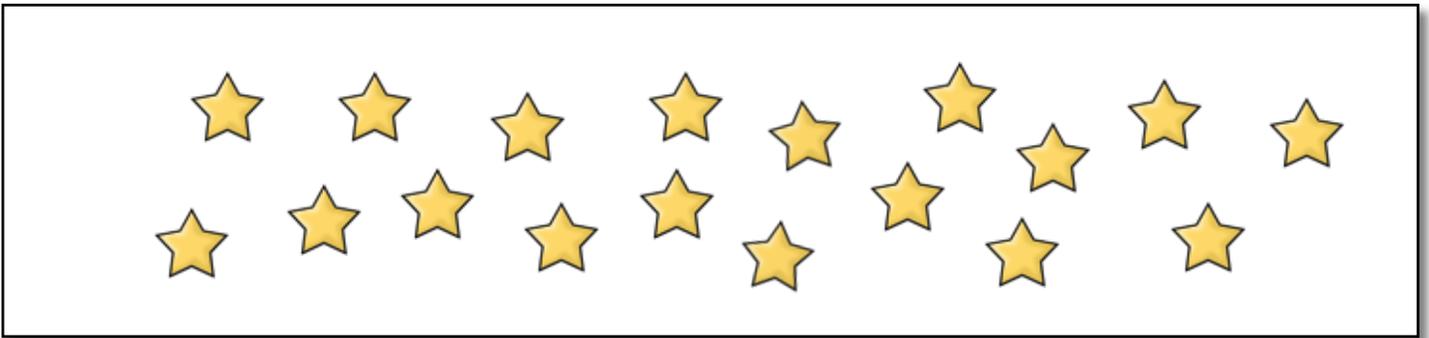


(A)  $\frac{1}{4}$

(C)  $\frac{1}{2}$

(B)  $\frac{2}{6}$

(D)  $\frac{2}{3}$



16. ¿El número de estrellas que muestra la imagen es par o impar?

\_\_\_\_\_

17. ¿Cómo lo sabes? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

18. Forma dos grupos iguales de estrellas. Escribe una ecuación que muestre la suma.

\_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Preparándose para el 3.<sup>er</sup> grado: prueba preliminar (cont.)

19.  $39 + 27 =$  \_\_\_\_\_

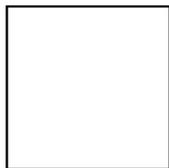
---

20. ¿Qué dígito está en el lugar de las decenas en el número 841?

\_\_\_\_\_

---

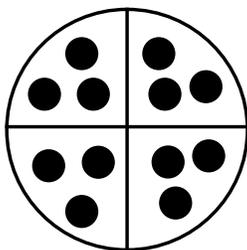
21. Divide este cuadrado en cuatro partes iguales. Colorea una de las partes. Escribe la frase que describe la parte sombreada.



\_\_\_\_\_

---

22. Mira el dibujo de la pizza con peperoni. Está dividida en 4 porciones.



¿Qué fracción de la pizza tiene peperoni? Escribe la fracción en palabras.

\_\_\_\_\_

## Preparándose para el 3.<sup>er</sup> grado: prueba preliminar (cont.)

23. Crea una gráfica de barras usando los datos de la tabla de conteo.

Cómo llegan a la escuela	Cantidad de estudiantes
a pie (caminando)	
en bicicleta	
en autobús	
en carro	

**Instrucciones:** Compara los números usando  $>$ ,  $<$  o  $=$ .

24. 684 ○ 846

25. 905 ○ 801

26. 410 ○ 410

## Preparándose para el 3.<sup>er</sup> grado: prueba final

**Instrucciones:** Lee el pasaje. Luego, responde las preguntas.

La tortuga caguama pasa la mayor parte de su vida en el mar. Sin embargo, cada dos o tres años este animal marino llega a la costa para depositar sus huevos. Las hembras cavan un hoyo en la arena y allí ponen alrededor de 100 huevos. Cada huevo tiene más o menos el tamaño de una pelota de pimpón. La madre no se queda junto a los huevos. Regresa al agua y deja que las crías nazcan solas.

Unos dos meses después, los huevos se abren. Las crías solo miden unas dos pulgadas de largo. Las pequeñas tortugas intentan llegar al mar. Muchas no lo consiguen. Las que lo logran llegan a medir hasta 3 pies de largo y a pesar entre 200 y 400 libras en su adultez.

- ¿Dónde pone sus huevos la tortuga caguama?  
 A en el mar                       C en las rocas  
 B cerca de una mesa de pimpón       D en la arena
- ¿Cuál de estos títulos refleja mejor el **tema principal** del texto?  
 A La vida en el mar                       C La edad de las tortugas caguamas  
 B Las tortugas caguamas                       D Poner huevos
- ¿Qué diferencia hay entre el tema principal y la idea principal de un texto?

---

---

## Preparándose para el 3.º grado: prueba final (cont.)

4. Vuelve a leer la siguiente oración del texto y responde la pregunta.

Sin embargo, cada dos o tres años este animal marino llega a la costa para **depositar** sus huevos.

¿Qué quiere decir la palabra *depositar* en el texto?

(A) poner en el mar

(C) nadar

(B) cuidar

(D) colocar en un sitio

- 
5. ¿Cuál es la palabra base de *adultez*?

\_\_\_\_\_

6. ¿Cómo te ayuda agregar un prefijo o un sufijo a la palabra base cuando quieres determinar el significado de una palabra?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Preparándose para el 3.º grado: prueba final (cont.)

**Instrucciones:** Lee la invitación. Luego, responde las preguntas 7 y 8.

queridos mamá y papá

La escuela está organizando una noche especial en familia. Será el lunes entre las 7 y las 8:30 p. m.

Por favor vengan a conocer a mis maestros y a ver los trabajos que vamos a exponer. Se servirá un refrigerio.

Atentamente,

Sally

7. Lee la siguiente oración. *Por favor vengan a conocer a mis maestros y a ver los trabajos que vamos a exponer.* ¿Con qué opción puedes reemplazar las palabras subrayadas?

(A) las obras de arte

(C) las oficinas

(B) los empleos

(D) las dificultades

8. Observa el saludo. Vuelve a escribirlo correctamente.

\_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Preparándose para el 3.º grado: prueba final (cont.)

**Instrucciones:** Lee la carta. Luego, sigue las instrucciones.

Querido Ryan

Mi papá me dejó hacer mi fiesta de cumpleaños en el parque. Puedo invitar a todo el equipo. Tú eres mi mejor amigo. TIENES que venir. La fiesta es a las 4:00. Me confirmarías si puedes venir.

Tu amigo,  
Marcus

9. Lee la siguiente oración. *Me confirmarías si puedes venir.* ¿Qué signos de puntuación debería llevar para que sea correcta?
- 

10. ¿Qué palabra de la siguiente oración es un sustantivo? *Puedo invitar a todo el equipo.*

(A) Puedo

(C) todo

(B) invitar

(D) equipo

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Preparándose para el 3.<sup>er</sup> grado: prueba final (cont.)

**Instrucciones:** Escoge la palabra correcta para completar cada oración.

11. Me gusta hacer actividades en el parque. Esta tarde \_\_\_\_\_ en patines.

- A andé
- B anda
- C anduve
- D anduví

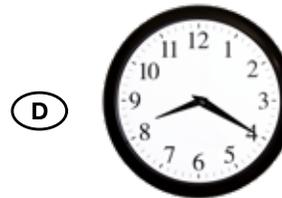
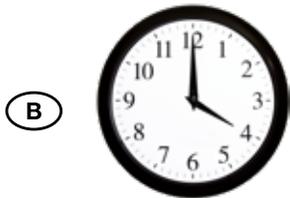
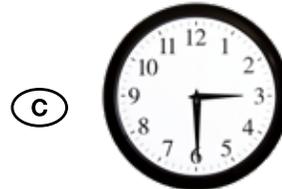
12. Toda la \_\_\_\_\_ salió al recreo.

- A arboleda
- B clase
- C bandada
- D serie

## Preparándose para el 3.º grado: prueba final (cont.)

**Instrucciones:** Resuelve los problemas.

13. La fiesta empieza a las 4:00 p. m. ¿Qué reloj muestra las 4:00?



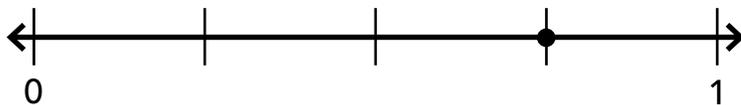
14. Cuenta las monedas que hay en la imagen. ¿Cuál es el total? Escribe el valor total de las monedas.



\_\_\_\_\_

## Preparándose para el 3.<sup>er</sup> grado: prueba final (cont.)

15. ¿Qué fracción corresponde a este punto en la recta numérica?

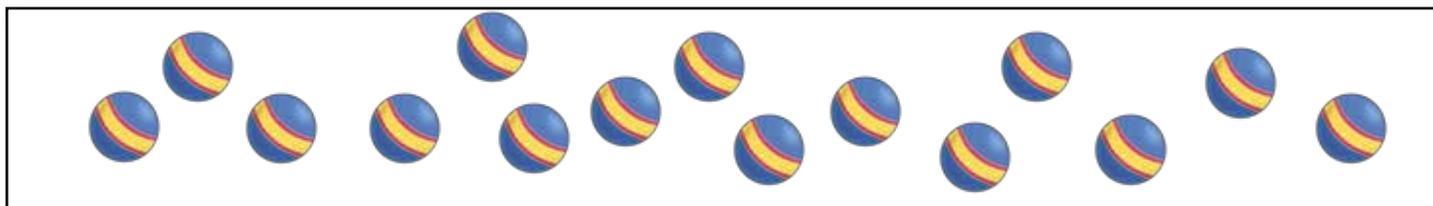


(A)  $\frac{3}{4}$

(C)  $\frac{6}{6}$

(B)  $\frac{5}{8}$

(D)  $\frac{2}{3}$



16. ¿El número de pelotas que muestra la imagen es par o impar?

\_\_\_\_\_

17. ¿Cómo lo sabes? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

18. Escribe una ecuación que muestre cómo agrupaste las pelotas.

\_\_\_\_\_

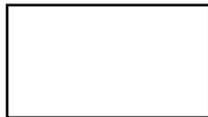
19.  $56 + 27 =$  \_\_\_\_\_

## Preparándose para el 3.<sup>er</sup> grado: prueba final (cont.)

20. ¿Qué dígito está en el lugar de las unidades en el número 385?

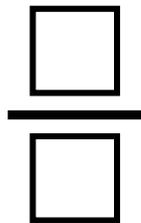
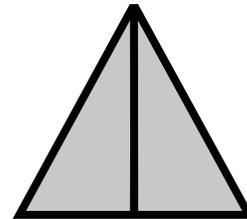
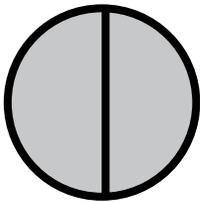
\_\_\_\_\_

21. Divide este rectángulo en tres partes iguales. Colorea una de las partes. Escribe la frase que describe la parte sombreada.



\_\_\_\_\_

22. ¿Qué fracción muestra la parte sombreada de las siguientes figuras?



## Preparándose para el 3.<sup>er</sup> grado: prueba final *(cont.)*

23. Crea una gráfica de barras usando los datos de la tabla de conteo.

<b>Mascota favorita</b>	<b>Cantidad de estudiantes</b>
perro	
gato	
tortuga	
pez	

---

**Instrucciones:** Compara los números usando  $>$ ,  $<$  o  $=$ .

24. 364  634

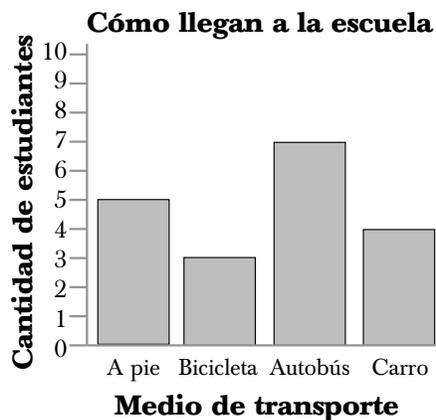
25. 450  450

26. 372  327

# Clave de respuestas

## Prueba preliminar

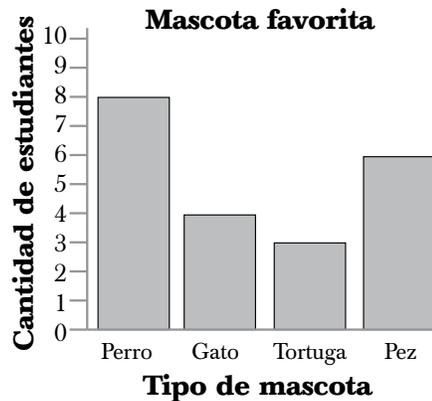
1. D
2. C
3. Las respuestas variarán. Respuesta posible: El tema principal es aquello sobre lo que trata el pasaje, mientras que la idea principal es el mensaje que el pasaje intenta comunicar al lector.
4. C
5. estudia
6. Las respuestas variarán. Respuesta posible: Al agregar *-ntes a estudia*, el lector entiende que los estudiantes son personas que estudian.
7. D
8. Querida Kaylee:
9. Palmeras
10. B
11. C
12. C
13. B
14. 48 ¢ o \$0.48
15. B
16. par
17. Las respuestas variarán. Respuesta posible: Al dividir las estrellas en grupos de dos, no sobra ninguna.
18.  $9 + 9 = 18$
19. 66
20. 4
21. un cuarto
22. cuatro cuartos
- 23.



24. <
25. >
26. =

## Prueba final

1. D
2. B
3. Las respuestas variarán. Respuesta posible: El tema principal es aquello sobre lo que trata el pasaje, mientras que la idea principal es el mensaje que el pasaje intenta comunicar al lector.
4. D
5. adulto
6. Las respuestas variarán. Respuesta posible: Al agregar *-ez a adulto*, el lector entiende que la palabra significa *la etapa adulta*.
7. A
8. Queridos mamá y papá:
9. ¿Me confirmarías si puedes venir?
10. D
11. C
12. B
13. B
14. 77 ¢ o \$0.77
15. A
16. impar
17. Las respuestas variarán. Respuesta posible: Al dividir las pelotas en grupos de dos, sobra una.
18. Las respuestas variarán. Respuesta posible:  $7 \times 2 = 14 + 1 = 15$
19. 83
20. 5
21. un tercio
22.  $\frac{2}{2}$
- 23.



24. <
25. =
26. >