

Sample Pages from



Created *by* Teachers *for* Teachers and Students

Thanks for checking us out. Please call us at **800-858-7339** with questions or feedback or to order this product. You can also order this product online at **www.tcmpub.com**.

For correlations to state standards, please visit
www.tcmpub.com/administrators/correlations

To Create a World ⁱⁿ which
Children **LOVE** to Learn!

800-858-7339 • www.tcmpub.com

**¡Los
niños
aprenden!**

Preparándose para el

**4.^o
grado**

TCM | Teacher
Created
Materials

Contenido

Introducción

Carta de bienvenida	4
Recursos familiares útiles	5

Actividades semanales

Actividades para la semana 1	13
Actividades para la semana 2	23
Actividades para la semana 3	33
Actividades para la semana 4	43
Actividades para la semana 5	53
Actividades para la semana 6	63
Actividades para la semana 7	73
Actividades para la semana 8	83
Actividades para la semana 9	93

Apéndices

Apéndice A: Tarjetas de actividades	103
Apéndice B: Evaluaciones	111
Apéndice C: Clave de respuestas	128
Apéndice D: Mi diario	137



Carta de bienvenida

Estimada familia:

Kids Learn! Getting Ready for 4th Grade (¡Los niños aprenden! Preparándose para el 4.º grado) fue diseñado para ayudar a su hijo a consolidar los conceptos que aprendió en el tercer grado y prepararse para el año que sigue. Las actividades están basadas en los estándares actuales y ofrecen una práctica divertida de habilidades esenciales de lectura, escritura y matemáticas. ¡Este libro lo ayudará a PREPARARSE para el cuarto grado! Tenga en cuenta estos consejos mientras trabaja con su hijo:

- ◆ Pida a su hijo que complete una o dos páginas cada vez que trabaje, en vez de completar todas las actividades de una semana entera de una sola vez.
- ◆ Haga que las sesiones de práctica con su hijo sean positivas y constructivas. Si su hijo se frustra, deje el libro a un lado y busque otro momento para practicar.
- ◆ De ser necesario, ayude a su hijo con las instrucciones. Si su hijo tiene dificultades para comprender qué hacer, trabajen juntos con algunos de los problemas.
- ◆ Anime a su hijo a compartir sus pensamientos y sentimientos de forma creativa en las páginas de Mi diario.

Disfrute de pasar tiempo con su hijo. ¡El cuarto grado llegará antes de lo que imagina!



Cosas para hacer en familia

Habilidades generales

- ◆ Asegúrese de que su hijo haga suficiente ejercicio físico. Los niños necesitan alrededor de 60 minutos de actividad física cada día. Aprovechen el buen tiempo para salir a andar en bicicleta, pasear o jugar al aire libre.
- ◆ Ayude a su hijo a ser organizado y responsable. Destine lugares donde su hijo pueda guardar cosas importantes. Tómense el tiempo para establecer un cronograma juntos. Use un temporizador para tomar el tiempo que dedica a cada actividad.

Habilidades de lectura

- ◆ Establezca un momento de lectura para toda la familia al menos una vez día de por medio. Pueden leer en voz alta o de manera silenciosa. Ayude a su hijo a elegir los libros que tengan un nivel de lectura con el que se sienta cómodo y que sean interesantes para él.
- ◆ Después de la lectura, pida a su hijo que resuma oralmente lo que acaba de leer. Haga preguntas sobre los personajes, la trama y el ambiente. Motive a su hijo para que comparta detalles sobre los libros.



Juegos para jugar en familia

Veo veo (con una variante)

En lugar de siempre ver un objeto de un color determinado, vea objetos que tengan ciertas formas, distancias o texturas. Quizás puedan decir: "Veo veo un óvalo". O: "Veo veo algo que está a una milla de distancia". O incluso: "Veo veo algo con bultos". Y no olvide permitir preguntas de razonamiento crítico que se puedan responder con "sí" o "no". Por ejemplo: "¿El objeto está en lo alto del cielo?". O bien: "¿El objeto está dentro del automóvil?".

Afortunadamente/Desafortunadamente

Comiencen el juego diciendo la primera oración para un cuento. Luego, túrnense para agregar información al cuento alternando entre el uso de *afortunadamente* y *desafortunadamente*. Por ejemplo, podría comenzar el cuento diciendo: "Amanda fue al zoológico una tarde soleada". La siguiente persona continuaría el cuento con lo siguiente: "Desafortunadamente, el zoológico había sido invadido por un grupo de monos salvajes". Continúen el cuento de esta manera.

¿Cuál prefieres?

Háganse preguntas entre ustedes a partir de las cuales deban analizar dos sustantivos similares y decidir cuál prefieren y por qué. Por ejemplo, una persona podría preguntar: "¿Prefieres el Sol o la Tierra?". La otra persona elige una opción y explica por qué, poniendo en práctica las habilidades de pensamiento crítico. Los dos elementos en la pregunta deben tener cierta similitud para que se pueda llevar a cabo un verdadero análisis.

Personalidad y sentimientos

Instrucciones: Imagina que estás escribiendo un cuento sobre un espía. Dentro de la cabeza, escribe cinco palabras que describan los rasgos de personalidad de tu personaje. Fuera de la cabeza, escribe cinco palabras que describan los sentimientos que tiene tu personaje.



Desafío: Escribe una oración que resuma cómo es tu personaje usando al menos un detalle que esté dentro de la cabeza y otro detalle que esté fuera.

El orden de los planetas

Instrucciones: Usa las pistas para descubrir el orden de tres de los planetas de nuestro sistema solar. Marca una X en la siguiente tabla para mostrar la relación de los planetas entre sí.

Pistas

- 1 Con respecto al Sol, este planeta anillado está más lejos que Venus, pero antes que Neptuno.
- 2 En nuestro sistema solar, Neptuno es el planeta que más lejos está del Sol.
- 3 Si estuvieras viajando hacia el Sol, el viaje sería más corto si empezaras desde Venus que desde Júpiter.

	1.º con respecto al Sol	2.º con respecto al Sol	3.º con respecto al Sol
Venus			
Júpiter			
Neptuno			